***Публичный доклад***

 *Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №43 «Ромашка»*

*за 2020-2021 учебный год*

Публичный доклад отражает состояние дел в ДОУ и результаты его деятельности за 2020-

2021 учебный год.

**Цель публичного доклада МДОУ «Детский сад №43 «Ромашка»:**

 - Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

 - Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

 -Информирование потребителей образовательных услуг о планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Детский сад №43 «Ромашка» функционирует 01 декабря 2006года, рассчитан на 48 мест для детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 7 лет.

В настоящее время - это Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №43 «Ромашка» хутора Кононов Советского района

Работает по Лицензии регистрационный номер 5137 от 24 октября 2016 года.

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

В соответствии с установленным статусом ДОУ реализует образовательные программы

дошкольного образования.

ДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное ему в оперативное управление, бюджетную смету и лицевые счета, открытые в Управлении Федерального казначейства по Ставропольскому краю, печать со своим наименованием, штамп и другие реквизиты, имеет гражданские права, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в уставе, и несет связанную с этой деятельностью ответственность, может быть истцом и ответчиком в суде.

Управление образования администрации Советского городского округа Ставропольского края.

Учреждение не имеет филиалов.

Функционирует 2 группы - дошкольного возраста (от 2 месяцев до 7 лет).

ДОУ состоит на налоговом учете ОГРН 1072641000277, имеет ИНН 2619011964

Юридический адрес: 357925, Ставропольский край, Советский район, х.Кононов, ул.Школьная, 24

Телефон: 8(86552)4-19-45

Электронный адрес: romashka.sad43@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://yenudne51.ukit.me/>

Заведующий: Вергуненко Валентина Михайловна

Площадь территории ДОУ – 1048 кв.м;

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

**Режим работы** - 5 дней в неделю

10,5 часов ежедневно (с 7.00 до 17.30)

**Кадровый состав ДОУ:**

Немаловажную роль в организации образовательного процесса играет кадровое обеспечение.

Всего – 14 человек

Административный персонал: – 2 человека

Обслуживающий персонал: - 9 человека

Педагогический персонал: - 3 человек

**Материально-техническая база.**

Состояние здания и прилегающей территории – удовлетворительное. На территории ДОУ имеются участки для прогулок детей, оборудованные участки для прогулок детей. Имеются песочницы с крышкам, спортивная площадка.

В ДОУ имеются 2 компьютера, детский сад подключен к сети Интернет; действует электронная почта; дошкольное учреждение имеет свой сайт.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет бюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

**Структура управления:**

В системе управления ДОУ принимают участие все участники образовательного процесса, работники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников через Общие собрания, заседания педагогического совета, Родительских комитетов.

**1. Родительский комитет.** Собирается регулярно и рассматривает текущие вопросы, по организации учебного процесса, обустройству и оснащению помещений групповых, участка, и т.д.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования.

Тем не менее, зачастую срабатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ остаётся одной из первостепенных.

Учреждение стремится к основополагающей цели – создание современной системы образования, направленной на развитие интегративных качеств личности каждого ребёнка, обеспечивающих социальную успешность, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Основные задачи 2020-2021 учебного года.**

В 2020-2021учебном году усилия коллектива были направлены на решение задач:

1. Развитие потенциала педагогической работы по экологическому воспитанию дошкольников в процессе ознакомления с природой Родного края.

2. Обеспечение эффективность и целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников путем координации усилий педагогического коллектива, медицинских работников и родителей.

3. Развитие детской инициативы и самостоятельности в условиях детского сада.

**Безопасность в МДОУ.**

Для обеспечения безопасности ДОУ модернизирована пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», установлена система видеонаблюдения.

Одним из аспектов борьбы за здоровье ребенка являлось обеспечение безопасности образовательного процесса, которое осуществлялось благодаря:

1. Безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых растений, оборудование помещений, где находятся дети с соблюдение мер ППБ);

2. Правильному хранению различных материалов, медикаментов;

3. Подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;

4. Правильному освещению.

Работа персонала ДОУ была организованна в следующих направлениях:

1.Устранение травмоопасных ситуаций, связанных с не благоприятностью внешней среды;

2. Систематическое обучение детей основам профилактике травматизма, в том числе и дорожно - транспортного;

3. Знакомство детей с правилами ПБ и ПДД.

**Организация питания в МДОУ.**

В дошкольном учреждении организовано 3-х разовое сбалансированное питание:

- Завтрак, обед, полдник.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией.

Продукты в ДОУ поставляются по графику в соответствии с заключенными контрактами.

**Оздоровительная работа в МДОУ.**

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом амбулатории хутора Восточный: врач –Цыбульская Т.В.,старшая медицинская сестра-Горбатенко Е.Ю.

**Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ.**

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в музыкальном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

|  |  |
| --- | --- |
| Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ.  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки физкультурно-оздоровительной работы**  | **Содержание физкультурно-оздоровительной работы** |
| Создание условий для двигательной активности  | - Гибкий режим; - занятия по подгруппам; - оснащение (спортинвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах); - индивидуальный режим пробуждения после дневного сна  |
| Система двигательной активности;  |

|  |
| --- |
| -Утренняя гимнастика; -прием детей на улице в теплое время года -физкультурные занятия; -двигательная активность на прогулке; -физкультура на улице; -подвижные игры; -физкультминутки на занятиях; - проведение бодрящей гимнастики после сна -физкультурные досуги, забавы, игры; - хороводы, игровые упражнения;  |

 |
|

|  |
| --- |
| Система закаливания  |

 |

|  |
| --- |
| -Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; -утренняя гимнастика; -облегченная форма одежды; -ходьба босиком в спальне до и после сна; -сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); -контрастные воздушные ванны (перебежки); -солнечные ванны (в летнее время); -дыхательная гимнастика;  |

 |
|

|  |
| --- |
| Организация рационального питания  |

 |

|  |
| --- |
| -введение овощей и фруктов; -питьевой режим  |

 |
|

|  |
| --- |
| Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия:  |

 |

|  |
| --- |
| -Вакцинопрофилактика; -Закаливающие процедуры; -Чесночно-луковая ионизация воздуха.  |

 |
|

|  |
| --- |
| Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности.  |

 |

|  |
| --- |
| -Диагностика уровня физического развития; -диагностика физической подготовленности; -диагностика развития ребенка;  |

 |

 Все вновь поступающие дети проходят период адаптации. Анализ процесса адаптации помогают вскрыть причины возможной заболеваемости детей, особенно в группах раннего возраста. Воспитатели под контролем старшей медицинской сестры заполняют листы адаптации на каждого ребенка, в которые входят следующие параметры:

1. поведение;

2. аппетит;

3. настроение;

4. характер засыпания;

5.признаки утомления;

6.поведение на занятиях.

Консультативную помощь в адаптации детей к условиям ДОУ родителям оказывает воспитатель. Для этого в ДОУ были организованы специальные адаптационные мероприятия:

1. информация по адаптации для родителей (памятки, консультации, стенды);

2. создание комфортных условий для ребенка;

3. четкий порядок сопровождения вновь поступивших детей;

4.предметно-развивающая среда (домашние игрушки, вещи и пр.);

5. индивидуальный подход к каждому ребенку.

Таких показателей удалось добиться вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми.

Организация педагогического процесса в МДОУ. Содержание воспитательно - образовательного процесса строится на: - предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей; - обеспечении благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим развитию детской инициативы и самостоятельности, формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

 Социально-коммуникативное развитие

 Познавательное развитие

 Речевое развитие

 Физическое развитие

 Художественно-эстетическое развитие

С целью наиболее полной реализации программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; в ДОУ используются различные педагогические технологии и методы, которые стимулируют активность детей, создают положительный и эмоциональный настрой, поисковую активность , стремление к новизне, к творческому воображению, способность действовать в социуме, развивать свою компетентность, умение решать задачи совместно, выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач, развивать пространственной воображение и пр.

В ДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу, отвечает запросам родителей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. Родители получали консультации у заведующего МДОУ «Детский сад № 43 «Ромашка», педагогов детского сада. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребёнком на прогулке, во время проведения режимных моментов. Родители являются активными участниками при проведении праздников и развлечений.

Образовательная среда в ДОУ создается с учетом возрастных возможностей детей, интересов и таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

На базе ДОУ ведется деятельность по кружковой работе. Кружки являются составляющей единого образовательного пространства ДОУ и создаются для детей, с целью расширения кругозора, развития творческих и познавательных способностей, осуществления реализации их потребностей и самораскрытия.

В ДОУ реализуется программа по кружковой работе в двух направлениях:

1. Социально-гуманитарное – кружок «Живая планета»
2. Познавательное – кружок «Занимательная математика»

Анализ результатов медицинского обследования и диагностики уровня физического развития детей за 2020-2021 учебный годы:

Распределение детей по группам здоровья:

- 1 группа – 15 человек 75%;

- 2 группа – 6 человек 25%.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями детей, тяжело переживающих адаптацию.

Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ опираются на качества ребенка, которые он должен приобрести в результате освоения программы.

В школу с детского сада идут 3 воспитанника: выпускники готовы к обучению в школе.

Динамичность развития детей свидетельствует о высоком уровне взаимодействия внутри педагогического коллектива и умелой организации учебно-воспитательного процесса. Выпускники нашего ДОУ по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни, отвечают основным качествам, предъявляемым к первоклассникам в соответствии с ФГОС.

Анализируя полученные результаты, можно отметить, что:

- В 2020-2021 учебном году педагогами большое внимание уделялось развитию речи детей. Педагоги развивали речь дошкольников на занятиях, в играх, театрализованной деятельности, при выполнение режимных моментах, проводили артикуляционную и пальчиковую гимнастику, побуждали к речевому общению между собой, обеспечивали условия детям для обогащения словаря, побуждали к пересказу литературных произведений, к рассказыванию по картинам, об игрушках, к творческому рассказыванию. Большое внимание коллектив уделял ознакомлению детей с художественной литературой.

- Работа по экологическому воспитанию строилась с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В ДОУ реализуется парциальная программа С. Н. Николаевой «Юный эколог». В образовательном процессе педагоги использовали разнообразные формы, методы и приемы работы с детьми, беседы о чтение художественной литературы, экскурсии, опытно-экспериментальная деятельность, коллективная работа. Педагогами была организована совместная деятельность по изготовлению макетов о природе родного края. Большое внимание уделялось работе с родителями по данному направлению – совместное изготовление скворечников и кормушек для птиц.

- На протяжении всего учебного года в ДОУ успешно реализовывалась одна из важнейших задач, это задача по охране и укреплению здоровья дошкольников.

Физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ эффективна благодаря комплексному системному подходу. Воспитателями групп и узкими специалистами создаются максимально благоприятные условия для двигательной активности дошкольников (утренняя гимнастика, прием детей на улице в теплое время года, физкультурные занятия, двигательная активность на прогулке, физкультура на улице, подвижные игры, физкультминутки на занятиях, проведение бодрящей гимнастики после сна, физкультурные досуги, забавы, игры). В своей работе педагоги отводят большое внимание системе закаливания детей, способствующей укреплению иммунитета и профилактике респираторно-вирусных заболеваний дошкольников. В системе оздоровительной работы в МДОУ важное значение отводится организации рационального питания (3-х разовое сбалансированное питание в соответствии с требованиями САНПИН 2.3/2.4.3590-20) и лечебно-профилактическим и оздоровительным мероприятиям (вакцинация дошкольников в соответствии с индивидуальным планом прививок, ежедневный осмотр медицинским работником, ежегодные осмотры узкими специалистами в соответствии с графиком).

- Работа в МДОУ направлена на развитие и поддержание детской инициативы и самостоятельности и осуществляется педагогами в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности главным их которых является игра. Педагоги старались сделать игру содержанием детской деятельности, раскрыть многообразие мира игры.

Дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы.

Заведующий МДОУ Детский сад № 43 «Ромашка» Вергуненко В.М.